



Problemløsning

Situationsanalyse Hvad VED jeg?

Hvad VED jeg?

Situationsanalysen skal beskrive alt, hvad du eller I ved - lige nu. Du skal kun tage det med, som er kendsgerninger. Det vil sige konkrete, målbare data og informationer, der er baseret på fakta og korrekte oplysninger.

Det er vigtigt, at du ikke tager noget med, som du tror eller mener. Og ved du ikke nok, må du søge information, inden du går videre

Ressourceanalyse Hvad KAN jeg?

Hvad KAN jeg?

Herefter skal du fortsætte din analyse: Hvilke muligheder (ressourcer) har du for at kunne løse problemet?

- Det kan være
- menneskelige ressourcer
 - økonomiske ressourcer
 - tekniske muligheder
 - andre muligheder

Herefter må du gerne være meget kreativ: Hvilke løsninger kan du foreslå? Tænk nye tanker. Tænk det umulige. Find på mange mulige forslag til løsninger.

Målanalyse Hvad VIL jeg?

Hvad VIL jeg?

Først nu skal du beslutte dig:

- Hvilke mål vil du nå?
- Hvilke løsninger vil du gennemføre?
- Hvad vil kunne fremme eller hæmme dine løsninger?
- Hvad bliver konsekvenserne af at vælge din løsning?

Handlingsanalyse Hvad GØR jeg?

Hvad GØR jeg?

Når du har valgt løsning, skal den gennemføres. Hvordan vil du gøre det? Hvem skal deltage i løsningen? Hvem gør hvad hvornår? Og hvem har ansvaret for, at det sker? Hvad er konsekvenserne ved, at du eller I handler på den valgte måde?

VED - KAN - VIL – GØR: Hvis du er usikker på, hvad I vil, så egner rækkefølgen VED - KAN - VIL – GØR sig godt.

VIL - VED - KAN – GØR: Hvis I ved, hvad I vil, men er i tvivl om, hvordan det kan løses, så byt om på faser, så det bliver: VIL - VED - KAN - GØR.

Frit efter: Fakta om arbejdsmiljø, Arbejdsmiljøforlaget ApS